

Week 2: Combinatoriek I

Combinatoriek is de wiskunde van het tellen. Hiertoe behoren vragen als ‘Op hoe veel manieren kan je 8 torens op een schaakbord plaatsen zodat geen tweetal elkaar kan slaan?’ en ‘Hoe veel reeksen bestaande uit 1’en en 2’en bestaan er met som n ?’. Belangrijke functies om te kennen voor $0 \leq m \leq n$ zijn

$$n! = 1 \cdot 2 \cdots n \quad \text{en} \quad \binom{n}{m} = \frac{n!}{m!(n-m)!}.$$

Hoewel de meeste identiteiten in deze set algebraïsch of met inductie bewezen kunnen worden, is het een kunst om hier een *combinatorisch bewijs* van te geven.

Voorbeeldopgave 1 *Bewijs dat voor alle natuurlijke getallen n geldt dat $(n+1) \cdot n! = (n+1)!$.*

We doen dit door $(n+1) \cdot n!$ en $(n+1)!$ op te vatten als verzamelingen en hier een bijectie tussen te maken. Dit kunnen we op een structurele doch omslachtige manier als volgt doen. De natuurlijke getallen 1 en n vatten we op als de verzamelingen $\{1\}$ en $\{1, \dots, n\}$ die uit 1 respectievelijk n elementen bestaan. De operaties $+$ en \times vervangen we door een formele disjuncte vereniging en een cartesisch product: Voor verzamelingen A en B zij

$$A + B = \{(\text{links}, a) \mid a \in A\} \cup \{(\text{rechts}, b) \mid b \in B\} \quad \text{en} \quad A \times B = \{(a, b) \mid a \in A, b \in B\}.$$

Nu geldt dat $\{1, \dots, n\} + \{1, \dots, m\} \cong \{1, \dots, n+m\}$: we sturen (links, a) naar a en (rechts, b) naar $n+b$. Ook hebben we $\#(A+B) = \#A + \#B$ en $\#(A \times B) = \#A \cdot \#B$. Op een zelfde manier definiëren we voor een verzameling A en natuurlijk getal k de verzamelingen

$$A! = \{\text{bijecties } A \rightarrow A\} = \{\text{permutaties van } A\} \quad \text{en} \quad \binom{A}{k} = \{B \mid B \subseteq A, \#B = k\}.$$

Een opgave is te bewijzen dat daadwerkelijk $\#(A!) = (\#A)!$ en $\#\binom{A}{k} = \binom{\#A}{k}$. Voor $n = 2$ krijgen we dat $(n+1) \cdot n!$ overeen komt met

$$\{(3, \text{id}), (3, (1\ 2)), (2, \text{id}), (2, (1\ 2)), (1, \text{id}), (1, (1\ 2))\} \quad (1)$$

en $(n+1)!$ met

$$\{\text{id}, (1\ 2), (3\ 2)(1), (3\ 2\ 1), (3\ 1)(2), (3\ 1\ 2)\}. \quad (2)$$

Een bijectie tussen de twee word verkregen door (a, s) met $a \in \{1, \dots, n+1\}$ en s een permutatie van $\{1, \dots, n\}$ te sturen naar de permutatie $((n+1) a) \cdot s$ van $\{1, \dots, n+1\}$, waar we $s(n+1) = n+1$ nemen. Voor $n = 2$ staan (1) en (2) zo geordend dat het eerste element naar het eerste element gestuurd word, etc..

Opgaven

Opgave 1 *Hoeveel verschillende woorden kun je maken met alle letters van ‘Julius’? En hoeveel met de letters van ‘et tu Brute’?*

Opgave 2 *Beschouw een bungeejumpteam met 30 springers.*

- Op hoeveel manieren kan het team een bestuur samenstellen bestaande uit een praeses, een quaestor en een abactis?*
- Op hoeveel manieren kan het team een hoogtevreescommissie bestaande uit drie (gelijkwaardige) leden samenstellen?*
- Op hoeveel manieren kunnen de 30 springers verdeeld worden over een propellor- en een zweefvliegtuig tijdens het jaarlijkse Haarlemmermeer deltaavliegevenement, op zo’n manier dat er geen vliegtuig zonder springers vertrekt?*

Opgave 3 Geef voor de volgende identiteiten een combinatorisch bewijs:

(a) $\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$;

(b) $\binom{n+1}{k+1} = \binom{n}{k} + \binom{n}{k+1}$;

(c) $\binom{n}{0} + \binom{n}{1} + \dots + \binom{n}{n} = 2^n$.

Opgave 4 Hoeveel deelverzamelingen van $\{1, \dots, n\}$ zijn er met een even aantal elementen?

Opgave 5 (a) Op hoeveel manieren kun je 2020 schrijven als $x_1 + \dots + x_{42}$, waarbij x_i voor elke $i = 1, \dots, 42$ een niet-negatief geheel getal is?

(b) Dezelfde vraag, maar dan met x_i positieve gehele getallen.

(c) Dezelfde vraag, maar dan met x_i niet-negatieve oneven gehele getallen.

(d) Hoeveel 42-tallen (x_1, \dots, x_{42}) van niet-negatieve gehele getallen zijn er die voldoen aan $x_1 + \dots + x_{42} \leq 2020$?

Opgave 6 Zijn m en n twee natuurlijke getallen zodanig dat $m \geq n$.

(a) Hoeveel functies $\{1, \dots, n\} \rightarrow \{1, \dots, m\}$ bestaan er?

(b) Hoeveel van deze functies zijn injectief?

(c) Hoeveel van deze functies zijn (strikt) stijgend?

(d) Hoeveel functies $\{1, \dots, n\} \rightarrow \{1, \dots, m\}$ zijn niet-dalend?

(e) Hoeveel functies $\{1, \dots, n\} \rightarrow \{1, \dots, m\}$ zijn surjectief?

Opgave 7 Geef voor de volgende identiteiten een combinatorisch bewijs:

(a) $m \binom{n}{m} = n \binom{n-1}{m-1}$;

(b) $\binom{n}{k} \binom{k}{r} = \binom{n}{r} \binom{n-r}{k-r}$;

(c) $\sum_{i=k}^n \binom{i}{k} = \binom{n+1}{k+1}$;

(d) $\sum_{i=0}^n \binom{n}{i} i = n \cdot 2^{n-1}$.

Opgave 8 Beschouw n punten op een cirkel en alle $\binom{n}{2}$ lijnstukken ertussen. Neem aan dat geen drie lijnstukken door een punt gaan. Bereken het aantal snijpunten van de lijnstukken binnen de cirkel.

Opgave 9 Vind het aantal paren (a, b) van natuurlijke getallen zodanig dat a en b kwadraatvrij zijn, a en b geen priemfactor groter dan 42 hebben en a en b copriem zijn.

Opgave 10 Geef voor de volgende identiteiten een combinatorisch bewijs:

(a) $\sum_{i=0}^n \binom{n}{i} \cdot 2^i = 3^n$;

(b) $\sum_{i=0}^n \binom{n}{i}^2 = \binom{2n}{n}$;

(c) $\sum_{i=m}^n \binom{i}{m} \binom{n}{i} = \binom{n}{m} \cdot 2^{n-m}$;

(d)

$$\binom{\binom{n}{2}}{2} = 3 \binom{n+1}{4}.$$

Opgave 11 Een Capibara loopt over een rooster van $(0, 0)$ naar $(0, 0)$. Hij doet $2n$ stappen van lengte 1 in een van de vier standaardrichtingen. Op hoeveel manieren kan dit?